

***PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJACH  
KRYZYSOWYCH W OBSZARZE WYCHOWANIA,  
DEMORALIZACJI I PRZESTĘPCZOŚCI***

***w Szkole Podstawowej nr 2 w Andrychowie***

- Zachowanie agresywne ze strony uczniów – str. 3
- Agresja wobec nauczyciela – str. 4
- Agresja wobec ucznia – str. 4
- Uczeń uchylający się od obowiązku szkolnego – str. 5
- Kradzież na terenie szkoły – str. 6
- Posiadanie przez uczniów niebezpiecznych przedmiotów oraz substancji chemicznych – str. 7
- Uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji – str. 7
- Uczeń na terenie szkoły używa wyrobów tytoniowych – str. 8
- Uczeń będący w szkole pod wpływem alkoholu lub narkotyków – str. 9
- Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk – str. 9
- Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk – str.10
- Próby samobójcze uczniów – str. 11
- Procedura postępowania w przypadku korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz z urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk lub/i obraz – str. 13
- Procedura postępowania w przypadku podejrzenia o stosowanie przemocy w rodzinie wobec ucznia – str. 15

### ***Podstawy prawne stosowanych procedur:***

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 r., poz. 356 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2002 r. Nr 61, poz. 624, ze zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1259 ze zmianami).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2018 r., poz. 1457, 1560, 1669).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r., poz. 59 ze zmianami).
6. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji (tj. Dz.U. 2017 r., poz. 2067 ze zmianami).
7. Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 r., nr 209, poz. 1245).

## **JAK REAGOWAĆ W PRZYPADKU ZACHOWANIA AGRESYWNEGO ZE STRONY UCZNIÓW:**

1. Przerwanie zachowania agresywnego.
2. Poinformowanie wychowawcy/wychowawców o zdarzeniu.
3. Przeprowadzenie przez wychowawcę/wychowawców rozmowy z uczniem/uczniemi w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocenienie zdarzenia i wyciągnięcie wniosków).
4. Sporządzenie notatki (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
5. Poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia, o zaistniałej sytuacji.
6. Zgłaszanie powtarzających się sytuacji do pedagoga oraz dyrektora szkoły.
7. Natychmiastowe powiadomienie przez wychowawców pedagoga i dyrektora szkoły o przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia).
8. Ustalenie przez wychowawcę w porozumieniu z dyrektorem szkoły sankcji w stosunku do ucznia/uczniów w oparciu o Statut Szkoły.
9. Przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia/uczniów konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły.

### Interwenujący powinien:

- reagować stanowczo,
- mówić prosto i jasno,
- traktować sprawcę jako osobę, która może sama wziąć odpowiedzialność za swoje czyny,
- użyć siły – jeśli to konieczne, ale tylko tyle, ile potrzeba np. do rozdzielenia bijących się uczniów,
- szanować ucznia (mówić o zachowaniu, nie o osobie).

## ***AGRESJA WOBEC NAUCZYCIELA – PROCEDURA POSTĘPOWANIA***

1. Nauczyciel informuje dyrektora szkoły o zdarzeniu.
2. Dyrektor zapewnia nauczycielowi bezpieczeństwo, a w razie potrzeby pomoc przedmedyczną i wzywa pogotowie.
3. Dyrektor podejmuje kroki adekwatne do zagrożenia (np. zawiadomienie organów policji).
4. Dyrektor informuje rodziców ucznia/uczniów uczniów zaistniałej sytuacji.
5. Nauczyciel przekazuje informację – notatkę ze zdarzenia – dyrektorowi szkoły.
6. Dyrektor bada sprawę i sporządza szczegółową dokumentację zajścia.
7. Jeśli sprawa nie wymaga interwencji policji, wychowawca, poszkodowany nauczyciel, rodzice i uczeń (jeśli była grupa uczniów, to każdy z nich indywidualnie) spisują kontrakt.
8. Wychowawca monitoruje przestrzeganie zapisów kontraktu.
9. Jeśli uczeń lub jego rodzice nie dotrzymują kontraktu, wychowawca zawiadamia dyrektora szkoły.
10. Dyrektor składa doniesienie na policję.

## ***AGRESJA WOBEC UCZNIĄ – PROCEDURA POSTĘPOWANIA***

1. Uczeń, rodzic albo nauczyciel, który uzyskał informację na ten temat, informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
3. W przypadku potwierdzenia się zarzutów dyrektor szkoły inicjuje postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika.
4. Po zakończeniu postępowania dyrektor powiadamia rodziców ucznia o wyniku sprawy.

## ***PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIA UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO***

1. Nauczyciel na każdej lekcji sprawdza frekwencję uczniów i odnotowuje w dzienniku lekcyjnym nieobecność lub spóźnienie ucznia.
2. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność ucznia w terminie ustalonym w Statucie Szkoły.
3. Jeśli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia o nieobecnościach rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. Informacja może być przekazana telefonicznie, pisemnie, poprzez dziennik elektroniczny (jeśli rodzice mają do niego dostęp). Rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
5. W przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna prawnego z wychowawcą oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego.
6. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
  - rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły,
  - wywiad w domu rodzinnym ucznia wraz z wychowawcą klasy,
  - wywiad przeprowadzony przez pracownika OPS, kuratora sądowego, asystenta rodziny.
7. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
8. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły wysyła do rodziców/opiekunów prawnych ucznia upomnienie wzywające do realizacji obowiązku szkolnego.
9. Niespełnienie wyżej wymienionego obowiązku skutkuje skierowaniem sprawy na drogę egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina.
10. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna.
11. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Wydział Rodzinny i Nieletnich przy Sądzie Rejonowym o uchylaniu się od obowiązku szkolnego.

## ***KRADZIEŻ NA TERENIE SZKOŁY***

### Sytuacja, gdy uczeń zostanie złapany na „gorącym uczynku”

1. Powiadomienie dyżurującego dyrektora szkoły, przekazanie informacji o okolicznościach czynu, świadków.
2. Przekazanie sprawcy dyrektorowi.
3. Powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie ich do szkoły.
4. Powiadomienie przez dyrektora policji, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)
5. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.
6. Zastosowanie wobec ucznia kary regulaminowej.

### Sytuacja, gdy został zgłoszony nauczycielowi fakt kradzieży

1. Powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego.
3. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
4. W zależności od sytuacji powiadomienie policji.
5. Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.

### Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą

1. Jeżeli uczeń doznał obrażeń ciała – udzielenie pierwszej pomocy, wezwanie lekarza.
2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Wezwanie policji, jeśli istnieje konieczność zabezpieczenia śladów przestępstwa.
4. Powiadomienie rodziców ucznia.
5. Ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
6. Udzielenie pomocy psychologicznej bądź zobowiązanie rodziców do udania się do specjalisty.

***POSIADANIE PRZEZ UCZNIÓW NIEBEZPIECZNYCH PRZEDMIOTÓW (NP. NÓŻ, KIJ BEJSBOŁOWY, PETARDY) ORAZ SUBSTANCJI CHEMICZNYCH MOGĄCYCH NP. POWODOWAĆ PODRAŻNIENIA SKÓRY I DRÓG ODDECHOWYCH (ROZPYLACZE GAZU, ROZPUSZCZALNIKI, SUBSANCJE SILNIE ŻRĄCE, ITD.)***

1. Powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
2. Jeżeli substancja lub niebezpieczny przedmiot stanowi istotne zagrożenie dla życia i zdrowia należy dążyć do ich odebrania, z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich; w przypadku braku dostatecznej wiedzy na temat właściwości chemicznych substancji dążyć do jej izolacji (ograniczając kontakt do minimum); wezwać policję.
3. Jeżeli odebranie wymaga przeszukania, odizolować dziecko, sprawować nad nim pieczę i wezwać policję (przeszukania może dokonać tylko policja).
4. Jeżeli substancja lub przedmiot może spowodować powszechne zagrożenie, ewakuować szkołę wg przyjętych procedur.
5. Jeżeli ujawniony przedmiot może być materiałem lub urządzeniem wybuchowym, bezzwłocznie wezwać policję, wyizolować miejsce ujawnienia przedmiotu oraz ewakuować szkołę (nie wolno zbliżać się, ani dotykać omawianego przedmiotu).
6. Powiadomić rodziców/prawnych opiekunów sprawców i ofiar ( do czasu przyjazdu rodziców/prawnych opiekunów lub policji, pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel; po ewentualnym przyjeździe policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy).
7. W uzasadnionych przypadkach poza policją wezwać pogotowie ratunkowe lub inne służby specjalistyczne (np. pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, Straż Pożarną).

***W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEN KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT, UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH SRODKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA, UPRAWIA NIERZĄD BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI NAUCZYCIEL POWINIEN PODJĄĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:***

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.

2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację o problemach wynikających z zachowania ucznia. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem (w ich obecności), w rozmowie może brać udział pedagog/psycholog szkolny. W przypadku potwierdzenia się informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

***PROCEDURA, W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL ZAUWAŻA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ UŻYWAJĄCY WYROBÓW TYTONIOWYCH***

1. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem i stosują karę regulaminową w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z rodzicami.
4. Uczeń, rodzice i wychowawca lub pedagog szkolny podpisują kontrakt.
5. Wychowawca monitoruje respektowanie postanowień kontraktu.
6. W przypadku braku poprawy i dalszej demoralizacji dyrektor szkoły informuje sąd ds. nieletnich.



**W PRZYPADKU GDY NAUCZYCIEL PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy/pedagoga szkolnego.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja może przewieźć ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić o tym policję (specjalistę ds. nieletnich) lub sąd rodzinny.

**W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK – PROCEDURY POSTĘPOWANIA:**

1. Nauczyciel z zachowaniem środków ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji i próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.

2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczącą szczegółów zdarzenia.

***W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK – PROCEDURY POSTĘPOWANIA:***

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**Uwaga!**

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

## ***PROCEDURA DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PRÓB SAMOBÓJCZYCH UCZNIÓW***

### **Działania uprzedzające**

1. Dyrektor, pedagog, psycholog lub inny pracownik szkoły zapoznaje nauczycieli z sygnałami mogącymi świadczyć o zamiarach samobójczych ucznia oraz uwrażliwia na właściwe interpretowanie tych sygnałów.

Do zachowań mogących wskazywać na zamiary samobójcze należą w szczególności:

- Niewytłumaczalne rozdawanie przedmiotów osobistych i zwierząt wskazujących na żegnanie się z najbliższymi.
  - Wyrażanie chęci odejścia, emocjonalne odizolowanie się od spraw codziennych, np. mówienie o sobie i bliskich w czasie przeszłym (byłaś dla mnie naprawdę ważna”).
  - Okazywanie braku nadziei, np. przez zaprzestanie terapii psychologicznej, leczenia farmakologicznego, zerwanie lub osłabienie kontaktów towarzyskich i rodzinnych.
  - Okazywanie dużego napięcia emocjonalnego i bólu, w tym fizycznego – wypowiedzi – typu: „Nie mogę tego znieść.”, „To zbyt wiele dla mnie”.
  - Nagłe zainteresowanie sprawami śmierci, umierania, sposobami odbierania sobie życia.
  - Izolowanie się, pozostawanie w samotności, kłamanie na temat aktualnego miejsca pobytu.
  - Grożenie samobójstwem.
  - Przeżywanie zdarzeń traumatycznych, np. molestowania seksualnego, udziału w wypadku, rozwodu rodziców, śmierci bliskich.
  - Depresja lub inne zaburzenia psychiczne przejawiające się długotrwałym przygnębieniem, utratą energii, utratą apetytu, znaczącymi wahaniami wagi.
2. Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog monitorują stan psychiczny uczniów poprzez obserwacje i rozmowy.

## **Działania interwencyjne**

### **Procedura postępowania w przypadku próby samobójczej ucznia:**

1. Nauczyciel, który stwierdził próbę samobójczą:
  - Ustala stan zdrowia ucznia i rodzaj zdarzenia. Komunikuje się w tym celu z uczniem lub świadkami zdarzenia.
  - W razie potrzeby natychmiast udziela pomocy, stosuje poznane zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
  - Usuwa wszystko, co mogłoby umożliwić ponowienie próby samobójczej i przeprowadza ucznia w ustronne i bezpieczne miejsce (np. do gabinetu pedagoga). Zachowuje się zdecydowanie i równocześnie dyskretnie.
  - Wzywa (telefonicznie lub za pośrednictwem innych osób) pomoc (pielęgniarkę, pogotowie ratunkowe), jeśli jest to konieczne.
  - Zawiadamia dyrektora szkoły – telefonicznie lub za pośrednictwem innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
2. Dyrektor szkoły, wychowawca lub pedagog zawiadamiają rodziców/prawnych opiekunów ucznia o zdarzeniu.
3. Dyrektor szkoły zawiadamia o zdarzeniu organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący – najpierw telefonicznie, a następnie oficjalnymi pismami.
4. jeżeli wymaga tego sytuacja dyrektor szkoły uzgadnia z organem nadzoru pedagogicznego oraz organem prowadzącym strategię informacyjną, w tym sposób komunikowania się z mediami.

## **Działania naprawcze**

1. Dyrektor szkoły wraz z powołanym zespołem dokonują oceny ryzyka ponowienia próby samobójczej.
2. Dyrektor szkoły przy udziale pedagoga, psychologa i wychowawcy klasy porozumiewa się z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w sprawie uzgodnienia form pomocy dla ucznia świadczonej przez szkołę oraz zewnętrzne placówki wsparcia specjalistycznego (np. placówki socjoterapeutyczne, terapeutyczne, resocjalizacyjne, leczenie uzależnień, ZOZ).
3. Dyrektor szkoły kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia w sprawie poinformowania o pomocy proponowanej przez szkołę oraz uzgodnienia wspólnych

działań mających na celu pomoc uczniowi i jego rodzinie. W razie potrzeby i zgody rodziców spotkanie może odbyć się z udziałem pedagoga, psychologa i pracownika poradni psychologiczno – pedagogicznej.

4. Dyrektor szkoły informuje radę pedagogiczną o podjętych działaniach wspierających ucznia i jego rodziców.
5. Dyrektor szkoły informuje pisemnie organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący o podjętych działaniach.

### ***PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KORZYSTANIA NA TERENIE SZKOŁY PRZEZ UCZNIÓW Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH ORAZ Z URZĄDZEŃ REJESTRUJĄCYCH I ODTWARZAJĄCYCH DŹWIĘK LUB/I OBRAZ***

1. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz z urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk lub/i obraz (np. dyktafon, mp4 itp.).
2. W szczególnych sytuacjach, na wniosek rodzica, Dyrektor szkoły może udzielić zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego przez ucznia, zgodnie z ustalonymi zasadami.
3. Jeżeli nauczyciel lub pracownik szkoły zauważy, że uczeń na terenie szkoły korzysta z telefonu komórkowego lub urządzenia rejestrującego dźwięk lub/i obraz ma obowiązek odebrać uczniowi wyłączony przez niego sprzęt i przekazać go do Dyrekcji lub pedagoga szkolnego.
4. Dyrektor lub pedagog spisują protokół zawierający dane dotyczące urządzenia (rodzaj, markę, itp.), pod którym się podpisują. Po spisaniu protokołu sprzęt zostaje zatrzymany.
5. Dyrektor, pedagog lub wychowawca informują rodzica lub opiekuna ucznia o zaistniałej sytuacji i ustalają z nim termin odbioru sprzętu.
6. Rodzic, odbierając urządzenie, podpisuje oświadczenie o odbiorze go na protokole zawierającym sporządzoną wcześniej charakterystykę.
7. Pedagog szkolny przechowuje protokoły.

## PROTOKÓŁ ZATRZYMANIA URZĄDZENIA

zgodnie z procedurą postępowania w przypadku korzystania na terenie szkoły przez uczniów z telefonów komórkowych oraz z urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk lub/i obraz

DATA ..... GODZINA.....

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIJA.....

KLASA.....

Nauczyciel odbierający sprzęt.....

Stwierdza się, że w/w uczeń nie przestrzegał zakazu korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych oraz z urządzeń rejestrujących i odtwarzających dźwięk lub/i obraz. W związku z powyższym, zgodnie ze stosowaną procedurą postępowania, urządzenie zostaje zatrzymane i zostanie przekazane rodzicowi lub opiekunowi dziecka.

### CHARAKTERYSTYKA SPRZĘTU:

RODZAJ.....

MARKA.....

MODEL.....

OPIS URZĄDZENIA.....

.....

.....

Podpis dyrektora lub pedagoga

### OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że otrzymałem/am zatrzymany mojemu dziecku sprzęt i potwierdzam, że jest zgodny z powyższym opisem.

Data i podpis rodzica lub opiekuna

Podpis dyrektora lub pedagoga

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA O STOSOWANIE  
PRZEMOCY W RODZINIE WOBEC UCZNIĄ**

**1. Uzyskanie informacji lub przypuszczenie o stosowaniu przemocy wobec ucznia.**

Gdy nauczyciel jest świadkiem przemocy (np. na terenie lub w okolicy szkoły), musi interweniować. Uczniowi należy zapewnić bezpieczeństwo – trzeba go odseparować od sprawcy przemocy. Jeśli tego wymaga sytuacja, uczniowi udziela się pomocy przedmedycznej, ewentualnie wzywa się pogotowie i policję.

**2. Powiadomienie dyrektora lub – w razie jego nieobecności – wicedyrektora lub pedagoga o zdarzeniu.**

**3. Zaproszenie rodzica do szkoły przez dyrektora, wicedyrektora lub pedagoga.**

**4. Wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” (z udziałem ucznia lub pod jego nieobecność, jeśli nie można nawiązać z nim bezpośredniego kontaktu).**

Szkoła wypełnia część I-XV, XVII i XIX-XXI formularza A. Rozmowę z uczniem, który jest dotknięty przemocą w rodzinie, przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności ucznia oraz zapewniających mu bezpieczeństwo, w obecności rodzica, który nie jest sprawcą przemocy, lub innej osoby najbliższej.

**5. Przekazanie formularza „Niebieska Karta – B” osobie reprezentującej dziecko (rodzicowi, który nie jest sprawcą przemocy, opiekunowi lub osobie zgłaszającej przemoc wobec dziecka).**

**6. Przekazanie oryginału formularza „Niebieska karta – A” przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnemu.**

Oryginał formularza przekazuje się niezwłocznie, nie później niż 7 dni od momentu wszczęcia procedury. Kopia pozostaje w dokumentacji szkoły.

**7. Objęcie ucznia i rodziny pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole zgodnie z przepisami.**

